

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИКАЗ

« 25 » 05 2023 г.

№ 119-од

**Об утверждении плана летней
оздоровительной работы МБДОУ
«ДСОВ «Лесная сказка» на 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с началом летнего оздоровительного периода в целях реализации Основной общеобразовательной программы и программы воспитания, а также укрепления и сохранения здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2023 год в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (приложение).
2. Педагогам осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в летний период 2023 года в соответствии с указанным в пункте 1 настоящего приказа.
3. Ответственному за сайт дошкольной организации разместить план летней оздоровительной работы с детьми.
4. Воспитателям всех возрастных групп:
 - разместить план летней оздоровительной работы с детьми в информационных уголках для родителей;
 - планировать работу в соответствии с данным планом.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Карташову Е.А.

Заведующий



О.А. Гребенникова

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год

1. План управленческой работы

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.1. ИЮНЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	до 01.06	Воспитатели, заместитель заведующего по хозяйству
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	В течение всего периода	Медсестра, шеф-повар
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе)	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: <ul style="list-style-type: none">• организация охраны жизни и здоровья	02.06–07.06	Старший воспитатель,

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций 		медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит»; • «Ядовитые растения, грибы, ягоды» 	11.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06	Старший воспитатель, медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Заместитель заведующего
3.2	Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры» (коврограф «Ларчик»)	13.06	
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.4	Занятие- практикум (МК) для педагогов и детей «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	Инструктор по физической культуре
3.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
3.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	21.06	Старший воспитатель
3.7	Организация конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков на асфальте; • «Песочный город»; • «Лучшее спортивное оборудование» 	23.06	Старший воспитатель
3.8.	Семинар по формированию инфраструктуры РППС детского сада	26.06–30.06	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			

4.1	Оформление информационных стендов в группах и на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета 	03.06–07.06	Воспитатели, ответственный за сайт ДОУ
4.2	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	15.06	Учитель-логопед
4.4	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	18.06	Педагог-психолог
4.6	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06	Воспитатели
4.7	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции 	24.06	Воспитатели групп, медсестра, ответственный за сайт ДОУ
4.8	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
4.9	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующий, педагог-психолог
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Заместитель заведующего
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		медсестра
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заведующий, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская

			сестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Медсестра, зам.заведующего
5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06–03.06	Заведующий по хозяйству, младшие воспитатели
6.2	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	младшие воспитатели, дворник
6.3	Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	06.06, 13.06, 20.06, 27.06	Заведующий по хозяйству, младшие воспитатели
6.4	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	02.06, 16.06, 30.06	Заведующий по хозяйству, младшие воспитатели
6.5	Разбивка цветников Высаживание цветов		

1.2.ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра

1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по хозяйству
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь – клещи»; • «Ядовитые растения»; • «Овощи, фрукты – наши витамины» 	10.07	Медсестра Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	05.07	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Семинар-практикум для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	07.07	Инструктор по физической культуре
3.4	Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	14.07	Педагог-психолог
3.5	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07	Старший воспитатель, специалисты
3.6.	Консультация для педагогов «Переход на ФОП ДО: что подготовить к новому учебному году»	25.07	Старший воспитатель, специалисты
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего	В течение месяца	Старший воспитатель,

	фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		медицинская сестра
4.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
4.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
4.7	Анализ ведения документации	25.07	Заместитель заведующего
4.8	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям 		Старший воспитатель, медицинская сестра
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели
5.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	04.07, 11.07, 18.07, 25.07	
5.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	14.07, 28.07	
5.4	Текущий ремонт уличных площадок и групп	В течение месяца	

1.3.АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра

1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08	Медсестра, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.2	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	11.08	Учитель-логопед
3.3	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	18.08	Педагог-психолог
3.4	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	25.08	Инструктор по физической культуре
3.5	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023/24 учебный год по новой ФОП ДО»	30.08	Старший воспитатель, заместитель заведующего воспитатели и специалисты
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	Заведующий, заместитель заведующего
4.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		медицинская сестра

4.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
4.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
4.8	Анализ ведения документации	25.07	Старший воспитатель
4.9	Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям 		Старший воспитатель, заместитель заведующего
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек		
5.2	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)		

2. План образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
2. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

2.1. ИЮНЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Образовательная и воспитательная работа			
1.1	Закупка методик в соответствии с ФОП и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	10.06	Заведующий, контрактный управляющий
1.2	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий хозяйством
1.3	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	22.06	Старший воспитатель, воспитатели
2. Работа с родителями			
2.1	Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя	01.06–02.06	Воспитатели

	гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета		
2.2	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	09.06	Воспитатели
2.3	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»	16.06	Учитель-логопед
2.4	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	23.06	Инструктор по физической культуре
2.5	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	30.06	Педагог-психолог
2.6	Консультации в дистанционной форме на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	06.06	Воспитатели
2.7	Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	В течение месяца	Воспитатели групп, медсестра
2.8	Оформление участков групп, высаживание цветов		
3. Праздники и развлечения на летний период			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Инструктор по ФИЗО
3.3	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	воспитатели, музыкальный руководитель
3.4	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
3.5	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.6	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатели
3.7	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.8	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.9	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	воспитатели
3.10	Развлечение «День бантов»	28.08	Воспитатели

Тематическое планирования воспитательно-образовательной работы на ИЮНЬ 2023 года для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

ИЮНЬ	1-я неделя «Здравствуй, лето красное»	2-я неделя «В мире много сказок»	3-я неделя « Неделя дружных детей, людей и веселых затей»	4-я неделя «Неделя спортивная»	5-я неделя «Знатоки природы»
ПН		05.06 День любимых сказок разных народов	12.06 ВЫХОДНОЙ	19.06 День доктора Айболита	26.06 День рыбака
ВТ		06.06 Пушкинский день. « У Лукоморья дуб зеленый»	13.06 День России	20.06 День мяча	27.06 День насекомых
СР		07.06 День пальчиковых игр	14.06 День русской народной игрушки	21.06 День скакалки/прыгуна	28.06 День цветов
ЧТ	1.06 День защиты детей	08.06 День русских народных сказок	15.06 День мыльных пузырей	22.06 День Памяти и скорби. День смелых и отважных	29.06 День птиц
ПТ	2.06 День запуска воздушных	09.06 День кукольного театра	16.06 День дружбы, посвященный 35-летию	23.06 День олимпийцев	30.06 День березки/ деревьев

	змеев и самолетиков		пгт.Талинка		
--	---------------------	--	-------------	--	--

Тематическое планирования воспитательно-образовательной работы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет) на летний период 2023 года.

ИЮНЬ	1-я неделя «Здравствуй,солнце! Здравс твуй, лето!»	2-я неделя «Моя Родина»	3-я неделя Мир безопасный для детей прекрасных	4-я неделя «Мальши- крепьши»	5-я неделя «Мы любим природу»
ИЮЛЬ	«Моя семья»	«В стране песочных замков»	«Капитошка и его друзья»	«В гостях у сказки»	
АВГУСТ	1-я неделя «Неделя воды»	2-я неделя «Неделя физкультуры и спорта»	3-я неделя «Радужная неделя»	4-я неделя «Неделя праздничная»	5 неделя «До свидания, лето»

2.2.ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Образовательная и воспитательная работа			
1.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в июле–августе	06.07	Заведующий, Заведующий хозяйством
1.2	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 07.07	Воспитатели, музыкальный руководитель, заведующий хозяйством
2. Работа с родителями			
2.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»	07.07	Музыкальный руководитель
2.2.	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	13.07	Инструктор по физической культуре
2.3	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	21.07	Педагог-психолог

2.4	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	В течение месяца	Воспитатели
2.5	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, зам.заведующего, медсестра

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на ИЮЛЬ 2023 года для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

ИЮЛЬ	1-я неделя «Неделя безопасности»	2-я неделя «Земля, вода, солнце»	3-я неделя «Удивительное рядом»	4-я неделя «Неделя юных талантов»
ПН	03.07. День светофора	10.07 День капельки/воды	17.07 День бумаги	24.07 День музыки
ВТ	04.07 День пожарной безопасности	11.07 День Солнца	18.07 День стекла	25.07. День театра
СР	05.07. Безопасность дома	12.07. День Ветра	19.07. День животных	26.07 День художника (России, Югры)
ЧТ	06.07. Безопасность на воде	13.07 День песка	20.07 День сладкоежек	27.07 День поэзии
ПТ	07.07. День семьи, любви, верности	14.07 День радуги	21.07 День воздушных шаров	28.07 День шутки

2.3.АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Образовательная и воспитательная работа			
1.1	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 04.08	Воспитатели, заведующий хозяйством
1.2	Организация пешей прогулки до спортивного стадиона в целях реализации воспитательного мероприятия из календарного плана воспитательной работы и участия в городском мероприятии «День физкультурника»	До 11.08	Воспитатели, инструктор ФИЗО
1.3	Организация массового мероприятия ко	22.08	Инструктор по

	Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)		физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
2. Работа с родителями			
2.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	01.08	Музыкальный руководитель
2.2	Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	04.08	Учитель-логопед
2.3	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	18.08	Педагог-психолог
2.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	22.08	Воспитатели
2.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего, медсестра
2.6	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, документовед
2.7	Установочный педсовет, Отчеты педагогов о результатах работы в летний период	30.08–31.08	Заведующий, зам.заведующего, Старший воспитатель

АВГУСТ	1-я неделя «Неделя воды»	2-я неделя «Неделя физкультуры и спорта»	3-я неделя «Радужная неделя»	4-я неделя «Неделя праздничная»	5 неделя «До свидания, лето»
ПН		07.08 День богатырей	14.08 Белый день	21.08 День	28.08 День рисования
ВТ	01.08 День профессии	08.08 День подвижных игр разных народов, посвященных	15.08 Синий день	22.08 День флага России	29.08 День игр в песочнице

		35-летию пгт.Талинки			
СР	02.08 День красной книги	9.08 День фруктов и ягод	16.08 Красный день	23.08	30.08 День улыбок
ЧТ	03.08 День Нептуна	10.08 День овощей	17.08 Зеленый день	24.08	31.08 «До свидания, лето»
ПТ	04.08 День доброты	11.08 День физкультурника	18.08 День разноцветный	25.08 День кино	

3. Развивающие и образовательные мероприятия по ФГОС

Направление	Содержание
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> – целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; – наблюдения, например, за ростом ягод, растений и грибов; – сюжетно-ролевые и дидактические игры; – общение со взрослыми и сверстниками; – эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например, с песком и водой
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> – беседы; – экскурсии, например, в лес, музей, библиотеку; – отгадывание загадок
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> – разучивание песенок, скороговорок, стихов; – участие в викторинах, показах кукольного театра; – чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – восприятие музыкальных произведений; – разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; – рисование, лепка, изготовление аппликаций; – участие в театрализованных представлениях; – пение и игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – разучивание физических упражнений; – занятия на тренажерах; – плавание

3.1. Мероприятия для отдыха детей

Направление отдыха и оздоровления	Содержание

Активный досуг	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные праздники и эстафеты; – совместные подвижные игры, например, футбол, бадминтон, классики; – самостоятельные игры, например, с обручем, скакалкой, кеглями, мячом; – прыжки, лазанье, бег
Спокойный досуг	<ul style="list-style-type: none"> – конструирование; – рисование и рассматривание иллюстраций; – игры в песочнице; – самостоятельные опыты и эксперименты; – спокойные игры, например, в шашки, шахматы

3.2. Оздоровляющие процедуры

Минимальная продолжительность прогулки в день для всех возрастов – 3 часа

Процедура	Содержание
Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> – воздушные ванны; – солнечные ванны; – игры с водой, обливание ног, мытье рук до локтей; – стопотерапия; – мытье рук с самомассажем
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> – дыхательная и артикуляционная гимнастика; – гимнастика для глаз
Физкультурно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика: традиционная и коррекционная; – оздоровительный бег; – занятия по физической культуре различных видов; – подвижные игры; – пешеходные прогулки; – двигательные разминки; – занятия в бассейне; – спортивные упражнения; – гимнастика после сна; - физкультурные развлечения

4. Воспитательно-образовательные мероприятия по направлениям Программы воспитания

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
Общности (сообщества) в ДОО: детско-взрослая общность	Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Например, кружковую работу по теме мастерских «Научимся у папы

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	<p>реализации совместно с взрослыми и сверстниками. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний</p>	<p>и дедушки» и «Девочки-мастерицы»</p>
<p>Общности (сообщества) в ДОО: детская общность</p>	<p>Учить детей умению дружить, сообща играть, трудиться, заниматься. Формировать чувство приверженности к группе сверстников. Воспитывать навыки и привычки поведения, качества, которые будут определять характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе: организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность. Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели. Способствовать формированию разновозрастных детских общностей, чтобы обеспечить воспитанникам возможность взаимодействовать как со старшими, так и с младшими детьми</p>	<p>Организовать, например, отряд «Юные пожарники», шахматный клуб, клуб велосипедистов, трудовой десант, экодесант. В разновозрастных группах назначить старших дошкольников наставниками над младшими по возрасту воспитанниками</p>
<p>Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания</p> <p><i>Патриотическое направление воспитания</i></p>	<p>Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать</p>	<p>Мероприятия по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями; коллективные творческие проекты с целью приобщить детей к российским общенациональным традициям и праздникам, образовательные проекты с целью сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной</p>

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе	деятельности человека. Использовать для этого знаменательные даты и события из календаря на июнь, июль и август
<i>Социальное направление воспитания</i>	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы.</p> <p>Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>Тематические сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, народные игры, продуктивные виды деятельности, коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования. Походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами, просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов, чтение и просмотр книг, детских энциклопедий, конструирование, творческая и проектная деятельность</p>
<i>Трудовое направление воспитания</i>	Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду.	Разные виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	<p>Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p> <p>Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки планирования и организации работы.</p> <p>Формировать привычки к доступному детям напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи</p>	<p>комнаты, участка), труд в природе (уголке природы, в цветнике); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы), трудовые поручения, дежурства, коллективный труд</p>
<i>Этико-эстетическое направление воспитания</i>	<p>Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.</p> <p>Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.</p> <p>Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности.</p> <p>Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми в рамках этико-эстетического направления воспитания. Например, совместное оформление вернисажа в музыкальном зале, рассматривание и рисование «полочек красоты», экскурсии под музыкальное сопровождение, литературно-музыкальные досуги, выставки на летнюю тематику, досуговая деятельность, тематические дни (День вежливости, День «спасибо», День комплимента, Урок опрятности и аккуратности и др.), цикл воспитательно-образовательных мероприятий «Мы ищем таланты»</p>
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>	<p>Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры,</p>	<p>Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игры, народных игр Севера, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний</p>

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	<p>укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.</p> <p>Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.</p> <p>Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.</p> <p>Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности</p>	<p>период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции.</p> <p>Включение в план детско-взрослых проектов на тему ЗОЖ, спортивные летние праздники, досуги, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни.</p>
Социокультурный контекст	<p>Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью.</p> <p>Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми</p>	<p>Проекты по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов, продуктивная деятельность в мастерских детского сада «Куклы народов Севера», «Северные узоры» и т.д</p>